

Javasolt szakirodalom

Aggné Pirka Veronika – Mikonya György – Mészárosné Darvay Sarolta – Szarka Emese (2014): Kora gyermekkori nevelés és családtörténet. ELTE Tanító-és Óvóképző Kar, Budapest.

Apple, M.W, Ball S.,J. és Gandin L., A. (2010) (szerk.): *The Routledge International Handbook of the Sociology of Education*. Routledge.

Atkinson, R. C. és Hilgard, E. (2005): *Pszichológia*. Osiris Kiadó, Budapest. [témához adekvát részek]

Archer, M. S. (1988): *Az oktatási rendszerek expanziója. Iskolamester 4*. Oktatókutató Intézet, Budapest.

Bartha Éva, Győrik Edit, Hegedűs Judit (2010): *A segítő pedagógia módszertana*. Belvárosi Tanoda Alapítvány, Budapest.
docplayer.hu/8283406-A-segito-pedagogia-modszertana.html

Benedek András és Golnhofer Erzsébet (2014, szerk.): *Tanulmányok a neveléstudomány köréből, 2013. Tanulás és környezete*. MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság, Budapest.

Bukodi Erzsébet (2001): Társadalmi jelzőszámok – elméletek és megközelítések. *Szociológiai Szemle*, é. n. 2. sz. 35–57. [URL: http://www.szociologia.hu/20012_szam/] [tematikus szám a társadalmi jelzőszámokról]

Coolahan, J. (2007): OECD-tanárkutatás: Tanárképzés és pedagóguskarrier az élethosszig tartó tanuláskorában. *Új Pedagógiai Szemle*, 93-107.

Csapó Benő (2004): *Tudás és iskola*. Műszaki Könyvkiadó, Budapest.

Csapó Benő és Zsolnai Anikó (2011.): *A kognitív és affektív fejlődési folyamatok diagnosztikus értékelésének lehetőségei az iskola kezdő szakaszában*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

D. Molnár Éva (2013): *Tudatos fejlődés. Az önszabályozott tanulás elmélete és gyakorlata*. Akadémiai Kiadó, Budapest.

Donald, M. (2002): *Az emberi gondolkodás eredete*. Osiris, Budapest.

Falus Iván (2003, szerk.): *Didaktika. Elméleti alapok a tanulás tanításához*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

Fazekas Ágnes és Halász Gábor (2014): A kurrikulum fejlesztését célzó közoktatási programok implementálása. *Neveléstudomány*, 2. 4. sz. 23–41. [URL: http://nevelestudomany.elte.hu/downloads/2014/nevelestudomany_2014_4_23-42.pdf]

Fehérvári Anikó (2014): *Szakmai képzés és társadalmi átalakulás*. ÚMK, Budapest. [URL: <http://hera.org.hu/herj/oktatas-es-tarsadalom/fehervari-aniko-a-szakmai-kepzes-es-tarsadalmi-atalakulas/>]

Fullan, M. (2008): *Változás és változtatás. Az oktatási reform mélységének feltárása*. Oktatókutató és Fejlesztő Intézet, Budapest. 7–14.

Jakku-Sihvonen, R. & Niemi, H. (2006, szerk.): *Research-based teacher education in Finland – Reflections by Finnish teacher educators*. Finnish Educational Research Association, Helsinki.

Habermas, J. (2011): *A kommunikatív cselekvés elmélete*. Gondolat Kiadó, Budapest.

Halász Gábor (2001): *Az oktatási rendszer*. Műszaki Könyvkiadó, Budapest. [URL: <http://halaszg.ofi.hu/download/Oktatasi%20rendszer%20-%20HTML.htm>]

Halász Gábor (2009): A jelen és jövő iskolája – közoktatás Magyarországon és Európában. In: Benedek András és Hunyady Györgyné (szerk.): *Az oktatás közügy*. Magyar Pedagógiai Társaság, Budapest. 117–138. [URL: [http://halaszg.ofi.hu/download/NK7_eloadas_HG%20\(long\)%20\(JAV\).htm](http://halaszg.ofi.hu/download/NK7_eloadas_HG%20(long)%20(JAV).htm)]

Halász Gábor (2011): *Az oktatáspolitikai két évtizede Magyarországon: 1990–2010*. Kézirat. [URL: http://halaszg.ofi.hu/download/Policy_kotet.pdf] [Készült a „Magyarország politikai évkönyve” c. kiadvány számára.]

Halász Gábor (2012): *Az oktatás az Európai Unióban: Tanulás és együttműködés. Új Mandátum Kiadó, Budapest.*

Huizinga, Johan (1990): *Homo ludens*. Univerzum, Szeged.

Irby, J. Beverly; Brown, G.; Lara-Alecio, R. and Jackson, S. (eds, 2013): *Handbook of educational theories*. Charlotte, NC: Information Age Publishing.

Józsa Krisztián (2007): *Az elsajátítási motiváció*. Műszaki Könyvkiadó, Budapest.

Korom Erzsébet (2001): Fogalmi fejlődés és a fogalmak hatékony tanulása. In: Csapó Benő és Vidákovich Tibor (szerk.): *Neveléstudomány az ezredfordulón*. Tankönyvkiadó, Budapest. 106-116.

Kron, F. W. (1997): *Pedagógia*. Osiris Kiadó, Budapest.

Mészáros György (2014): *Szubbkultúrák és iskolai nevelés. Narratív, kritikai pedagógiai etnográfia*. Gondolat Kiadó, Budapest.

Morel, J., Bauer, E., Meleghy Tamás, Niedenzu, H-J., Preglau, M. és Staubmann, H. (2000, szerk.): *Szociológiaelmélet*. Osiris Kiadó, Budapest.

Mourshed, M., Chijioko, Ch. és Barber, M. (2010): *How the world's most improved school systems keep getting better*. McKinsey&Company, h. n. [URL: http://www.mckinsey.com/clientservice/Social_Sector/our_practices/Education/Knowledge_Highlights/How%20School%20Systems%20Get%20Better.aspx] [Magyar fordítás is rendelkezésre áll.]

Nahalka István (2002): *Hogyan alakul ki a tudás a gyerekekben? Konstruktivizmus és pedagógia*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

Németh András (2014): *Emberi idővilágok – pedagógiai megközelítések*. Gondolat Kiadó, Budapest.

Németh András és Pukánszky Béla (2004): *A pedagógia problémátörténete*. Gondolat Kiadó, Budapest.

Németh András (2012): *Magyar pedagógusképzés és pedagógus szakmai tudásformák I. 1775–1945: nemzeti fejlődési trendek, nemzetközi recepciós hatások*. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest.

Németh András és Skiera, E. (1999): *Reformpedagógia és az iskola reformja*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

N. Kollár Katalin és Szabó Éva (szerk., 2004): *Pszichológia pedagógusoknak*. Osiris Kiadó, Budapest.

OECD (2016): *Trends shaping education*. OECD Publishing, Párizs. [URL: http://www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oecd/education/trends-shaping-education-2016_trends_edu-2016-en#.WLP6NDs1-Uk]

Peterson, A., Davies, I., Chong, E., Epstein, T., Peck, C., Ross, A., Sears, A., dos Santos Schmidt, M.A.M., Sonu, D. (2016): *Education, Globalization and the Nation*. Palgrave Macmillan.

Rapos Nóra, Gaskó Krisztina, Kálmán Orsolya és Mészáros György (2011): *Az adaptív-elfogadó iskola koncepciója*. OFI, Budapest. 89–116.

Sahlberg, P. (2013): *A finn példa*. Nemzedékek Tudása Tankönyvkiadó, Budapest.

Szilágyi Péter (2014): *Jogi alaptan*. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest. [URL: http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_527_jogi_alaptan/adatok.html]

Smith, P. K. and Hart, C. H. (2011, ed.): *The Wiley-Blackwell Handbook of Childhood Social Development*. Wiley, Chichester

Somlai Péter (1997): *Szocializáció*. Corvina, Budapest.

Vámos Ágnes (2016, szerk.): *Tanuló pedagógusok és az iskola szakmai tőkéje*. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest. [több fejezet]

Varga Aranka (szerk.) (2015): *A nevelésszociológia alapjai*. PTE, Pécs. [URL: <http://mek.oszk.hu/14500/14566/html/index.html>]

Varga Júlia (1998): *Oktatás-gazdaságtan*. Közgazdasági Szemle Alapítvány, Budapest. [<http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tkt/oktatás-gazdaságtan/adatok.html>]

Wilhelm, M.O. and Bekkers, R. (2010): Helping Behavior, Dispositional Empathic Concern, and the Principle of Care. *Social Psychology Quarterly*, Vol. 73, No. 1, 11–32.

Zsolnai Anikó (2013): *A szociális fejlődés segítése*. Gondolat Kiadó, Budapest.